

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยการอาชีพสอง
อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-05-27 เวลา 10:07:24

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัย และใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย ให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเกิดเอกภาพของการทำงาน

2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567

3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้กำหนดกรอบแนวคิดหลักการของยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล เน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และการพัฒนาภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ในระดับพื้นที่เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสในการพัฒนาการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของสังคม ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 60.00

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 93.68

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

2.3 ด้านการบริหารจัดการ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

2.4 ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 80.00

รวมผลสัมฤทธิ์ทั้ง 3 มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 96.08 ระดับคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

1.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลาย

1.2.2 มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน

1.2.3 มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร รอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 96.07 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 100 และมีผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 97.66 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 งบประมาณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ ทำให้ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ทันสมัย

1.3.2 ข้าราชการครูมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนสัดส่วนผู้เรียน

1.3.3 ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร

1.3.4 พัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์

1.3.5 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 สถานศึกษาควรมีนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาในด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นหลังศตวรรษที่ 21

1.4.2 สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมภายในสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพสอง มีกระบวนการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานได้แก่

2.1 พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและเน้นผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี

2.2 พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคม

2.3 พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Online (สถานการณ์โควิด 19)

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษากับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน

3.2 สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3.3 มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิค วิธีการสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยเมื่อประสบผลสำเร็จ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีพ.ศ.2561 - ปีพ.ศ.2564)วิสัยทัศน์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ พันธกิจที่ 6 กล่าวถึง วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

ทางงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยการอาชีพสอง จึงได้มีการส่งเสริมการศึกษา เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งของครูและนักเรียน นักศึกษา เพื่อการค้นพบองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการจัดการประกวดผลงานระดับสถานศึกษา ส่งผลงาน เข้าร่วมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ยังผลักดันให้มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในวิทยาลัย ชุมชน และพัฒนาในเชิงพาณิชย์ต่อไป

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อส่งเสริมการวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ของนักเรียน นักศึกษา สามารถใช้งานได้จริงในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

4.2.2 เพื่อส่งเสริมการวิจัย โครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถใช้งานได้จริงในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.4.2 ประชุมวางแผน

4.4.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ

4.4.4 ดำเนินโครงการงานตามแผน

4.4.5 ติดตาม และประเมินผล

4.4.6 ปรับปรุงผลการดำเนินโครงการ

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ที่สามารถใช้งานได้จริงในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน และครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ที่สามารถใช้งานได้จริงในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถทำงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ที่สามารถใช้งานได้จริงในสถานศึกษาและชุมชน

4.6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ เทคโนโลยีหุ่นยนต์ที่สามารถใช้งานได้จริงในสถานศึกษาและชุมชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพสอง 535 หมู่ที่ 6 ต.บ้านหนอง อ.สอง จ.แพร่.

โทรศัพท์ 054593259,0833254715 โทรสาร 054593259

E-mail song.ac.th@gmail.com Website www.song.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 600 กิโลเมตร หรือห่างจากจังหวัดแพร่ประมาณ 45 กิโลเมตรได้รับงบประมาณในการก่อสร้างและจัดตั้งประมาณ 28,000,000 บาท (ยี่สิบแปดล้านบาทถ้วน) โดยแยกเป็น

ปีงบประมาณ 2539 4,000,000 บาท

ปีงบประมาณ 2540 12,000,000 บาท

ปีงบประมาณ 2541 12,000,000 บาท

ที่ดินสาธารณประโยชน์ ประมาณ 60 ไร่ และที่ดินบริจาคจำนวนประมาณ 1 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา เริ่มประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2539 และเริ่มเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ครั้งแรกตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2541 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เดิมวิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาได้มีการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย โดยกำหนดเป็นพระราชกฤษฎีกายกวิทยฐานะกรมอาชีวศึกษาเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสองได้จัดการเรียน การสอน ออกเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วย
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สาขาวิชาการบัญชี

6. สาขาวิชาการตลาด

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

2. สาขาวิชาไฟฟ้า

3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. สาขาวิชาการบัญชี

6. สาขาวิชาการตลาด

สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพสองห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 600 กิโลเมตร หรือห่างจากจังหวัดแพร่ ประมาณ 45 กิโลเมตรได้รับงบประมาณในการก่อสร้างและจัดตั้งประมาณ 28,000,000 บาท (ยี่สิบแปดล้านบาทถ้วน) โดยแยกเป็น

ปีงบประมาณ 2539 4,000,000 บาท

ปีงบประมาณ 2540 12,000,000 บาท

ปีงบประมาณ 2541 12,000,000 บาท

ที่ดินสาธารณประโยชน์ ประมาณ 60 ไร่ และที่ดินบริจาคจำนวนประมาณ 41 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา เริ่มเปิดดำเนินการเรียนการสอน ครั้งแรกตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2541 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เดิมวิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาได้มีการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย โดยกำหนดเป็นพระราชกฤษฎีกาแยกสายกวิทย์ฐานะกรมอาชีวศึกษาเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

สภาพเศรษฐกิจ

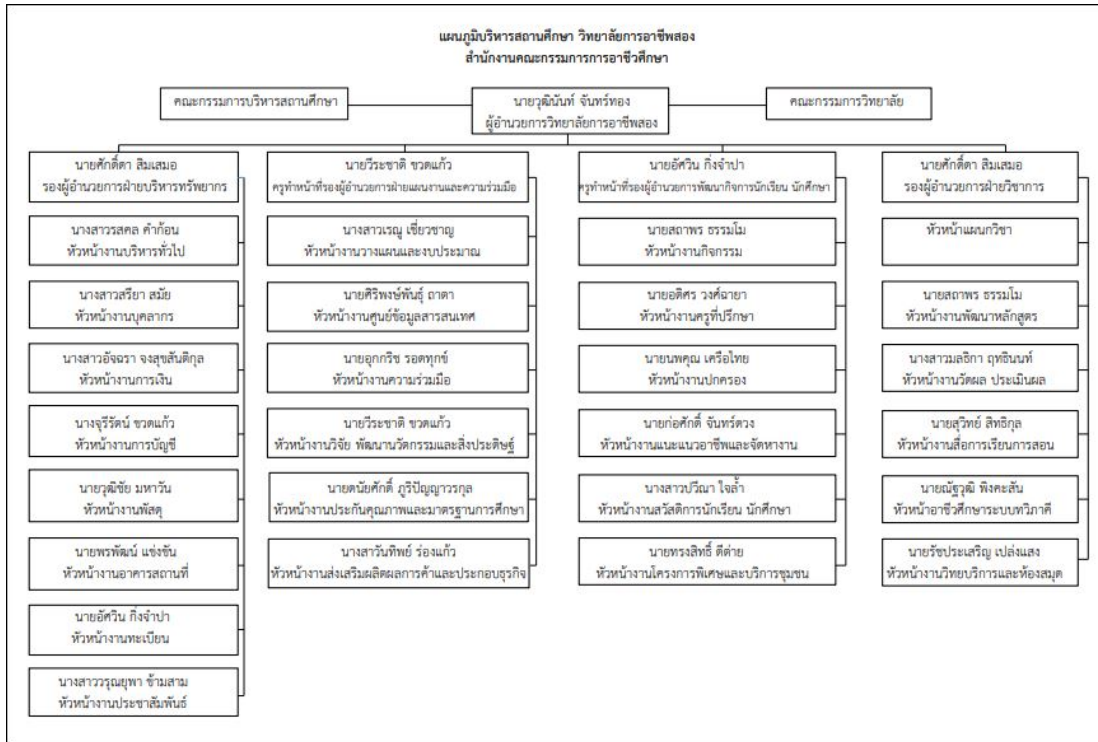
เศรษฐกิจจังหวัดแพร่ ในปี 2561 เศรษฐกิจจังหวัดแพร่ ปี 2561 คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 2.7 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ ร้อยละ 2.0-3.4) โดยมีดัชนีการลงทุนภาคเอกชน และดัชนีการใช้จ่ายภาครัฐ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจ ด้านการผลิต (อุปทาน) ภายในจังหวัด คาดว่าขยายตัวร้อยละ 3.8 ต่อเนื่องจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 3.7 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 3.0-4.5) จากด้านการผลิตภาคบริการ ที่ขยายตัว ร้อยละ 3.9 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 3.2-4.6) เป็นผลจากจำนวนนักท่องเที่ยว และปริมาณการใช้ไฟฟ้า ภาคบริการที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากภาครัฐและภาคเอกชน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนโยบาย

มาตรการภาษีเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว และการจัดอบรมสัมมนาในจังหวัดท่องเที่ยวเมืองรอง ด้านการผลิตภาคเกษตรกรรม คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.6 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.1-4.8) เป็นผลจาก ปริมาณผลผลิตข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์และสุกรที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากสภาพอากาศและปริมาณน้ำที่เอื้ออำนวย ต่อการเพาะปลูกและความต้องการบริโภคสุกรยังมีอย่างต่อเนื่อง ด้านการผลิตภาคอุตสาหกรรม คาดว่าจะ ขยายตัวร้อยละ 3.4 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.8-4.0) เป็นผลจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณการใช้ไฟฟ้า อุตสาหกรรมและจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม ด้านการใช้จ่าย (อุปสงค์) ภายในจังหวัด คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.1 พื้นที่ จากปี ก่อน ที่หดตัวร้อยละ -9.0 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 3.4-4.9) จากด้านการลงทุนภาคเอกชน คาดว่าจะ ขยายตัวร้อยละ 4.5 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 4.0-5.4) สะท้อนจากพื้นที่ขออนุญาตก่อสร้าง สินเชื่อเพื่อการลงทุน และรถยนต์ที่จดทะเบียนใช้ในการพาณิชย์ที่เพิ่มขึ้น ด้านการใช้จ่ายภาครัฐคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.1 (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ 3.7-4.5) เป็นผลจากการโครงการลงทุนต่างๆ ของภาครัฐที่ลงไปยังชุมชน หมู่บ้านเป็นโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบกับมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายของส่วนราชการ และ ด้านการบริโภค ภาคเอกชน คาดว่าขยายตัวร้อยละ 3.4 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.5-4.3) เป็นผลจากการเพิ่มขึ้นของ จำนวนรถยนต์นั่งจดทะเบียนใหม่ และปริมาณการใช้ประปาภาคครัวเรือน เป็นสำคัญ ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัด คาดว่าเงินเฟ้อทั่วไปในปี 2561 อยู่ที่ร้อยละ 1.2 (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ 0.7 – 1.5) ขยายตัวต่อเนื่องจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 0.1 ตามการขึ้นของราคาสินค้าหมวดอื่นๆ ไม่ใช่อาหารและ เครื่องดื่ม ได้แก่ หมวดยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และหมวดพาหนะ การขนส่ง และการสื่อสาร (น้ำมัน เชื้อเพลิง) เป็นสำคัญ ด้านการจ้างงานในปี2561 คาดว่าการจ้างงานจะเพิ่มขึ้น จำนวน 1,529 คน (ช่วง คาดการณ์ที่ 1,127 ถึง 1,958 คน) จากการจ้างงานในจังหวัดแพร่ทั้งหมด คาดว่าจะมีประมาณ 243,632 คน จากความต้องการแรงงานที่เพิ่มขึ้น ตามการขยายตัวของเศรษฐกิจ

สภาพสังคม

จังหวัดแพร่เป็นจังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งเหนือที่ 17.70 ถึง 18.84 องศา กับเส้นแวงที่ 99.58 ถึง 100.32 องศา อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 155 เมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงหมายเลข 11 และ 101 ประมาณ 555 กิโลเมตร และทางรถไฟ 550 กิโลเมตร (ถึงสถานีรถไฟเด่นชัย) มีเนื้อที่ประมาณ 6,538.59 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,086,625 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.27 ของพื้นที่ประเทศ จัดเป็นพื้นที่จังหวัดขนาดกลาง มีความกว้างประมาณ 59 กิโลเมตร (วัดจากตะวันออสุดของอำเภอเมือง ตะวันตกสุดของอำเภอลอง) มีความยาวประมาณ 118 กิโลเมตร (วัดจากเหนือสุดของอำเภอสอง ใต้สุดของอำเภอวังชิ้น) ปัจจุบัน ที่ตั้งของจังหวัดแพร่ นับเป็นศูนย์กลางการคมนาคมไปยังจังหวัดน่าน พะเยา เชียงราย ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ จึงเรียกได้ว่าจังหวัดแพร่เป็น ประตูสู่ล้านนา

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	110	0	0	110
ปวช.2	146	2	0	148
ปวช.3	132	2	28	162
รวม ปวช.	388	4	28	420

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	34	42	76
ปวส.2	51	52	103
รวม ปวส.	85	94	179

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
-----------	---------	----------------	---------------

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	142	95	66.90
ปวส.2	120	89	74.17
รวม	262	184	70.23

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	131	73	55.73
ปวส.2	103	60	58.25
รวม	234	133	56.84

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	11	11	11
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	10	10	10
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	13	13	13
เจ้าหน้าที่	12	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯลฯ)	5	-	-
รวม ครู	34	34	34
รวมทั้งสิ้น	53	34	34

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

--

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขา วิชา)	ระดับ ปวส.(สาขา วิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	6	12

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	8
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	7
รวมทั้งสิ้น	20

ข้อมูลงบประมาณ

--

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2930800.00
งบดำเนินงาน	2377700.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	5799300.00
งบรายจ่ายอื่น	2514400.00
รวมทั้งสิ้น	13622200.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน

อัตลักษณ์

มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์

นวัตกรรมเด่น

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต ผลิตคนดีสู่สังคม

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา

พันธกิจที่ 3 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 6 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1

1. การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
กลยุทธ์ที่ 1.2

2. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์ที่ 2

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. ผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3

1. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 4

1. เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา และตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

2. พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 5

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

2. กำลังคนอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

4. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 6

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

2. ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์ที่ 7

1. นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
3. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง
2. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา
3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพื้นที่สูง
5. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
9. ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
10. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ

11. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

12. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

13. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

14. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

15. พัฒนาระบบกลไก และมาตรการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

16. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้อง รองรับการพัฒนาประเทศ

17. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสุดยอดสายสัญญาณ Cabling Contest 2020 โดยกระทรวงศึกษาธิการ	รองชนะเลิศ	ภาค	บริษัทอินเตอร์ลิงค์ประเทศไทยจำกัด
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมใส่เตือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ฝึกปฏิกิริยาตอบสนอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตัดหญ้ามอเตอร์กระแสตรงพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องเล่นเกมและยูง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดินชีวภาพแลคโตคอฟฟี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัวลือคลูกสูบดรัมเบรกรถยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ออกกำลังไก่อชน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวด Clip ยุวชนประกันภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ ส่งเสริมประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Cen Do!!! Season3	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดแพร่
ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
อุปกรณ์ช่วยลากถังแก๊ส LPG เอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องอัดถ่าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ระบบควบคุมความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย้อยิวซ์ พีซีด้วยพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
รถปู้ฝ้ายคุมดินพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะรถจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ทักษะรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564- 2568)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องการมหาชน)
เข้าร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	จังหวัดอุตรดิตถ์

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การสนับสนุนเครื่องย่อยเศษกิ่งไม้สำหรับลดปัญหาไฟป่า หมอกควัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อุทยานแห่งชาติแม่ยม

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุธีร์ พุเต็มวงศ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสุดยอดสายสัญญาณ Cabling Contest 2020 โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รองชนะเลิศ	ภาค	บริษัทอินเตอร์ลิงค์ประเทศไทยจำกัด
นายก่อศักดิ์ จันทร์ดวง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมใส่เตือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมใส่เตือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสถาพร ธรรมโม ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมใส่เตือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนที ศรีนะ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมใส่เตือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายภุชญา โพธิ์รังสีการ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมใส่เตือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญาวารกุล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีระชาติ ขวดแก้ว ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทรงสิทธิ์ ดีต่าย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกกริช รอดทุกข์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธรรมรงค์ ศิศาวิกรณ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนที ศรีนะ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวอรุณยุพา ข้ามสาม ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวุฒิชัย คำมีสว่าง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพิรุฬพิชญ์ ลือไธสง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัศวิน กิ่งจำ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง ครูที่ปรึกษาผลงานเครื่องตัดหญ้ามอเตอร์กระแสดตรง พลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชยพล มะโนเมือง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวีระชาติ ขวดแก้ว ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวงศ์สว่าง โนราช ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอดิสร วงศ์ฉายา ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวุฒิชัย มหาวัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยพันธ์ ปัญญาส่อง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องไถนบกและยุง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศุภโชค สำลีนิล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดินชีวภาพแลคโตคอปฟี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเกียรติชัย แก้วศรี ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดินชีวภาพแลคโตคอปฟี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภุชญา โพธิ์รังสียากร ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดินชีวภาพแลคโตคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพรพัฒน์ แข่งขัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดินชีวภาพแลคโตคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอดิศร วงศ์ฉายา ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดินชีวภาพแลคโตคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ พิงคะสัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัวล้อคลุกสูบลดปริมาณเบรกรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนพคุณ เครือไทย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัวล้อคลุกสูบลดปริมาณเบรกรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญาวารกุล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัวล้อคลุกสูบลดปริมาณเบรกรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกฤษ รอดทุกข์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัวล้อคลุกสูบลดปริมาณเบรกรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธรรมรงค์ ศิศาวิกรณ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัวล้อคลุกสูบลดปริมาณเบรกรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวีระชาติ ขวดแก้ว ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชยพล มะโนเมือง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญาวรกุล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพรพัฒน์ แข่งขัน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางจุรีรัตน์ ขวดแก้ว ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสถาพร ธรรมโม ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายก่อศักดิ์ จันทร์ดวง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนที ศรีน๊ะ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศุภโชค สำลีนิล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุวิทย์ สิทธิกุล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวีระชาติ ขวดแก้ว ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชยพล มะโนเมือง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวุฒิชัย มหาวัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอดิศร วงศ์ฉายา ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ พิงคะสัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนพคุณ เครือไทย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทรงสิทธิ์ ดีต๋าย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกฤษ รอดทุกข์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธรรมรงค์ ศิศาวิกรณ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนพคุณ เครือไทย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ออกกำลังกาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ พิงคะสัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ออกกำลังกาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทรงสิทธิ์ ดีต่าย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ออกกำลังกาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกกริช รอดทุกข์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ออกกำลังกาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธรรมรงค์ ศิศาวิกรณ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ออกกำลังกาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกกริช รอดทุกข์ ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงาน จักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยพันธ์ ปัญญาส่อง ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประกอบและ ตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพิรุฬพิชญ์ ลือไธสง ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรุณยุพา ข้ามสาม ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณที ศรีนระ ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาววรุณยุพา ข้ามสาม ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณที ศรีนระ ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพิรุณพิชญ์ ลือโฮ้ง ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพิรุณพิชญ์ ลือโฮ้ง ครูที่ปรึกษาการประกวด Clip ยุวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการก้ำกักับการส่งเสริมประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายวุฒิชัย คำมีสว่าง การประกวด Clip ยุวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการก้ำกักับการส่งเสริมประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาววรุณยุพา ข้ามสาม การประกวด Clip ยุวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการก้ำกักับการส่งเสริมประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายวุฒินันท์ จันทรทอง ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศักดิ์ดา สิมเสมอ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกกริช รอดทุกข์ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเกียรติชัย แก้วศรี ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางนฤมล ไบยา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวจิรภรณ์ ตี๋ยศ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสมร ไชยวงศ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววันทิพย์ ร่องแก้ว โครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Cen Do!!! Season3	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปวีณา ใจล้ำ โครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Cen Do!!! Season3	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายก่อศักดิ์ จันทร์ดวง ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัศวิน กิ่งจำปา ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิริพงษ์พันธุ์ ถาตา ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรถพล วินทะไชย ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิติพงศ์ คำปาแฝง ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชยพล มะโนเมือง เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีระชาติ ขวดแก้ว เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย มหาวัน เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอรรถพล วินทะไชย เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวิทย์ สิทธิกุล เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายก่อศักดิ์ จันทร์ดวง ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัศวิน กิ่งจำปา ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศิริพงษ์พันธุ์ ถาดตา ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอรรถพล วินทะไชย ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกิติพงศ์ คำปาแฝง ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชยพล มะโนเมือง เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีระชาติ ขวดแก้ว เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวุฒิชัย มหาวัน เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอรรถพล วินทะไชย เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสุวิทย์ สิริทิกุล เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกฤษฎา โพธิ์รังสิยากร อุปกรณ์ช่วยลากถังแก๊ส LPG เอนกประสงค์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพรพัฒน์ แข่งขัน อุปกรณ์ช่วยลากถังแก๊ส LPG เอนกประสงค์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวีระชาติ ขวดแก้ว อุปกรณ์ช่วยลากถังแก๊ส LPG เอนกประสงค์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญาารกุล อุปกรณ์ช่วยลากถังแก๊ส LPG เอนกประสงค์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศิริพงษ์พันธุ์ ถาดตา อุปกรณ์ช่วยลากถังแก๊ส LPG เอนกประสงค์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชยพล มะโนเมือง เครื่องอัดถ่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวีระชาติ ขวดแก้ว เครื่องอัดถ่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวุฒิชัย มหาวัน เครื่องอัดถ่าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอดิศร วงศ์ฉายา เครื่องอัดถ่าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอรรถพล วินทะไชย ระบบป้องกันความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย่อยวัชพืช พลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวีระชาติ ขวดแก้ว ระบบป้องกันความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย่อยวัชพืช พลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายदनัยศักดิ์ ฎุริปัญญาารกุล ระบบป้องกันความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย่อยวัชพืช พลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพรพัฒน์ แข่งขัน ระบบป้องกันความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย่อยวัชพืช พลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐพงศ์ เสาร์มา ระบบป้องกันความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย่อยวัชพืช พลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกฤษฎา โพธิ์รังสียากร รถปู้ฝ้ายางคลุมดินพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพรพัฒน์ แข่งขัน รถปู้ฝ้ายางคลุมดินพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญาารกุล รณปูฝ้ายางคลุมดินพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐพงศ์ เสาร์มา รณปูฝ้ายางคลุมดินพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวสุมาพรรณ คำยิ่ง รณปูฝ้ายางคลุมดินพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศิริพงษ์พันธุ์ ถาตา หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวีระชาติ ขวดแก้ว หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสถาพร ธรรมโม หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัศวิน กิ่งจำปา หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายก่อศักดิ์ จันทร์ดวง หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวุฒินันท์ จันทร์ทอง ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศักดิ์ดา สิมเสมอ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวีรชาติ ขวดแก้ว ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวสรียา สมัย ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญาวรกุล ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ พิงคะสัน ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอดิศร วงศ์ฉายา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายรัชประเสริฐ เปล่งแสง ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาววันทิพย์ ร่องแก้ว ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวอรุณยุพา ข้ามสาม ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกฤษฎา โพธิ์รังสิยากร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายไกรวุฒิ ยอดหาญ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชิษณุ รานรอน รางวัลสุดยอดสายสัญญาณ Cabling Contest 2020	รอง ชนะเลิศ	ภาค	บริษัทอินเทอร์เน็ตลิงค์ประเทศไทยจำกัด
นายจักรภัทร์ มาลัย รางวัลสุดยอดสายสัญญาณ Cabling Contest 2020	รอง ชนะเลิศ	ภาค	บริษัทอินเทอร์เน็ตลิงค์ประเทศไทยจำกัด
นายอติวิชญ์ พลแสน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องระบบควบคุมไส้เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐทวิ ชัยกันทา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน ระบบควบคุมการเลี้ยงไส้เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ ขอยพิกุล การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องระบบควบคุมไส้เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัษฎาวุธ รักเหล่า การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องระบบควบคุมไส้เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวกิงกาญจน์ ใจเหิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องระบบควบคุมไส้เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวธัญพิชชา สารจันทร์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องระบบควบคุมไส้เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวิสันะ คานน้อย การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพล ภาชนนท์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอภิวิชญ์ เชียงดี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปรีม คำมูล การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอนุศักดิ์ อยู่สุข การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกิติพงษ์ ทองประพันธ์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายคมวัตร คำนิมิตร การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพญา จำกิจ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวสายฝน ศรีวงษ์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวนุชนาถ เทศพุ่ม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมัทนา ลีกันทิก การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสุทธิพงษ์ สันทพ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องประคบร้อนสมุนไพรอุ่นไอรัก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวปริยาภัทร จันทร์เลื่อน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องประคบร้อนสมุนไพรอุ่นไอรัก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัฐศราวุธ อ่ำศรี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวทานตะวัน กิตติวงศ์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศักดิ์รพี ขาวเวียง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายบารมี จันทาทิพย์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายภาคภูมิ อุ่นใจ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวปัทมา มุลมณี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติกรีฑาตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิตลาภัทร พรหมสุวรรณ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายจิรยุทธ หงษ์ร้อน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวทัฒญู จินะโสติ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวรากร ลาภทวี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสงณเพชร เพชรคง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายคชายศ ม่วงยา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธงชัย แซ่เฮื้อ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัษฎาภูธ รักเหล่า การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตัดหญ้ามอเตอร์กระแสตรงพลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวกิงกาญจน์ ใจเหิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตัดหญ้ามอเตอร์กระแสตรงพลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธัญพิชชา สารจันทร์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตัดหญ้ามอเตอร์กระแสตรงพลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศักดิ์รพี ชาวเวียง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายบารมี จันทาทิพย์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายคมกริช หมั่นขันธุ์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวรากรณ์ ตระกูลดี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายภาคภูมิ อุ่นใจ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพาริดา ดอนไศรภ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องไถนงและยุง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวศุภกานต์ ขอนเตื่อ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องไถนงและยุง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกนกพล พาหา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องไถนงและยุง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุรีม คำมูล การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดิน ชีวภาพแลคโตคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ		อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวกัญญารัตน์ ศรีตนชัย การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดิน ชีวภาพแลคโตคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวหัสยา พัฒนาพุกษา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดิน ชีวภาพแลคโตคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายมีญณ์รัฐเศรษฐ์ มิ่งขวัญเวรณยา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัว ลือคลูกสูบดรัมเบรกรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสรศักดิ์ ผาทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัว ลือคลูกสูบดรัมเบรกรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายรัชพงศ์ วงศ์โรจน์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัว ลือคลูกสูบดรัมเบรกรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอภิสิทธิ์ เงินคำ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายจตุรงค์ ขอนเตื่อ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอนุศักดิ์ อยู่สุข การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิริวิชญ์ ร่มเย็น การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณรงค์ฤทธิ์ สุขะ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐภาส ตีบยศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัศราวุธ อ่ำศรี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายฉัตรชัย มาเยอะ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวทานตะวัน กิตติวงศ์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนภาณวัฒน์ สมควร การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศุภกร วงศ์ยี่ด การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่น ยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐพล ร่องพีช การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่น ยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุทธิพงษ์ สิ้นทพ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพรลิตา ยะธา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอติวิชญ์ พลเสน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธีรวุฒิ สาดสุข การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทัชชานนท์ ใจงาม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณที ใจงาม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทศพร บุญมา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวิศรุตน์ สุทธะ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วรอบเครื่องยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธณภูมิ ฤทธิเมฆา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วรอบเครื่องยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทิพกร ตริย์โตมร การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปฏิภาณ จันทร์ยาง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ออกกำลังไถ่ชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอรรถพล พรมตา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ออกกำลังไถ่ชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธนเชษฐ สุขนวล การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ออกกำลังไถ่ชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทรงภพ อุอินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกฤษฎา ฝาเรือนดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเกียรติศักดิ์ ผิวอ่อน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธีรเมธ วงศ์จันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายรัชพล จิตมั่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิมพ์กต์ ชมสวน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสงณเพชร เพชรคง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวรากร ลากทวี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวณัฐชานันท์ อิศโร การประกวด Clip หนังสือยูวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวพิมพ์กต์ ชมสวน การประกวด Clip ยูวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวกัญญารัตน์ ศรีตนะชัย การประกวด Clip ยูวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายรัชพล จิตมั่น การประกวด Clip ยูวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวหัสยา พัฒนาพฤกษา การประกวด Clip ยูวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกพิชญ์ อินคำ โครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Cen Do!!! Season3	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกร หนองโศก โครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Cen Do!!! Season3	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจิรเกตุ กองคำ โครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Cen Do!!! Season3	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ฤทธิ์ เมืองรัก ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐภาส ตี๋ยศ ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายขุนไกร สอนมา ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิศาล ธงสิบลี่ ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวหัตยา พัฒนาพุกษา ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกร หนองโศก ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศศิวิมล มูลสาร ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ หอมรส ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐชานันท์ อีสโร ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติศักดิ์ ธรรมลังกา ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายประกาศิต จันทร์แดง เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกบดินทร์ รอดวินิจ เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชัย อินธา เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักริน นันตา เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนราธิป คำปาแฝง เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกวัฒน์ กันชนะ เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรัฐภูมิ สายทอง เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรพัฒน์ หล้าคำมี เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ฤทธิ์ เมืองรัก ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธนวัฒน์ หอมรส ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายขุนไกร สอนมา ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพิศาล ธงสี ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกียรติศักดิ์ ผิวอ่อน ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอานนท์ แถบทองกลาง ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวศศิวิมล มูลสาร ชุดควบคุมการเลี้ยงจิ้งหรีด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายประกาศิต จันแดง เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเอกบดินทร์ รอดวินิจ เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวิชัย อินทา เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายจักริน นันตา เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนราธิป คำปาแฝง เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเอกวัฒน์ กันชนะ เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายรัฐภูมิ สายทอง เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธรรพัฒน์ หล้าคำมี เครื่องปั้นขนมไข่เต่า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอภิวิชญ์ เชียงดี อุปกรณ์ช่วยลากถังแก๊ส LPG เอนกประสงค์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิยะ ปัญญามูล อุปกรณ์ช่วยลากถังแก๊ส LPG เอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ สะเอียบคง อุปกรณ์ช่วยลากถังแก๊ส LPG เอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายภูพิภัทร ปัญญาโส อุปกรณ์ช่วยลากถังแก๊ส LPG เอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอนันต์เทพ วงศ์ยี่ด อุปกรณ์ช่วยลากถังแก๊ส LPG เอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายภูวดล บำรุงศิลป์ เครื่องอัดถ่าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวุฒิชัย หงส์สุวรรณ เครื่องอัดถ่าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสิทธิเดช เสนาช่วย เครื่องอัดถ่าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐภาส ตี๋ยศ ระบบป้องกันความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย้อยวัชร พีซด้วยพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเมธาสิทธิ์ ดอนแก้ว ระบบป้องกันความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย้อยวัชร พีซด้วยพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเดชา คำปาแฝง ระบบป้องกันความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย้อยวัชร พีซด้วยพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิสิทธิ์ เงินคำ ระบบป้องกันความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย้อยยวีซร พีชด้วยพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัฐศราวุธ อ่ำศรี ระบบป้องกันความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย้อยยวีซร พีชด้วยพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวทานตะวัน กิตติวงศ์ ระบบป้องกันความปลอดภัยผู้ใช้งานเครื่องย้อยยวีซร พีชด้วยพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ สะเอียบคง รถปูฝ้ายคลุมดินพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายรณชัย กาวิละ รถปูฝ้ายคลุมดินพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอภิวิชญ์ เชียงดี รถปูฝ้ายคลุมดินพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอนันต์เทพ วงศ์ยี่ด รถปูฝ้ายคลุมดินพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐพล บุตรปัญญา รถปูฝ้ายคลุมดินพลังงานทดแทน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทิวากร ชันยา หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรภัทร พุนด้วง หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกิตติศักดิ์ ธรรมลังกา หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธนกร หนองโศก หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ ร่องพันธ์ หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวศศิวิมล มูลสาร หุ่นยนต์ทางการแพทย์ป้องกันโควิด 19	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทรงภพ อุอินทร์ การแข่งขันทักษะรถจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษฎา ฝาเรือนดี การแข่งขันทักษะรถจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศศิวิมล มูลสาร การแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคณิตศร เล่ากิมพงษ์สวัสดิ์ ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตตินันท์ ต๊ะแก้ว ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทรงภพ อุอินทร์ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษดา ฝาเรือนดี ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวศศิวิมล มูลสาร ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายคณิตศร เล่ากิมพงษ์สวัสดิ์ ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกิตตินันท์ ต๊ะแก้ว ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัชนันท์ สุขจิตร การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดแพร่

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพสอง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร
ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.6) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรรอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 110 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 69 คน รวมทั้งสิ้น 179 คน

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรรอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 96.07 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น ร้อยละ 97.66 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.6.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพสองได้รับการยอมรับจากสำนักพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแพร่ สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ปกครองในด้านความรู้ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้เรียน

1.7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.7.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ประสงค์เข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 105 คน จากจำนวนผู้เรียน ปวช.ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรจำนวน 114 คน จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 42 คน

1.7.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 37.83 ผลการประเมินระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

1.7.3) ผลสะท้อน : สถานบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้การยอมรับผู้เรียนที่มีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไปในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

โดยวิทยาลัยการอาชีพสองมีผลสอบ V-net ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ และมีทักษะการสื่อสารสูงกว่าระดับชาติ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.3) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.3.1) เจริญปริมาณ: ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 50 คน และผู้เรียนที่สำเร็จสู่การสามารถต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระในอนาคต

1.3.2) เจริญคุณภาพ : จำนวนผู้เรียนที่ผลประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 25 การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัดประจำปี 2564 มีผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว ผลการประเมินระดับคุณภาพดี

1.3.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่ผ่านศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ และมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาศึกษาดูงานจำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

1.5) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.5.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน 70 คน ระดับจังหวัด จำนวน 28 คน ระดับภาค จำนวน 1 คน ระดับสถานศึกษา จำนวน 23 ทักษะ ระดับจังหวัด จำนวน 16 ทักษะ และระดับภาค จำนวน 1 ทักษะ

1.5.2) เจริญคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการประเมินระดับคุณภาพดี

1.5.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปพัฒนาและต่อยอดในอนาคตเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีการออกติดตาม และเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน จนมีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 73 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 60 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 133 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 54.88 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 58.25 รวมทั้งสิ้นร้อยละ 47.93 ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 56.35 ผลการประเมินระดับคุณภาพปานกลาง

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพสองมีกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนมีการติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการออกเยี่ยมบ้าน การพบปะผู้เรียนหลังกิจกรรมหน้าเสาธงของครูที่ปรึกษา (Home room) การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมในชั่วโมงเรียน โดยเป็นที่เชื่อมั่นของผู้ปกครอง และชุมชน

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 572 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 93.61 จากผลการประเมิน อวท. ระดับจังหวัด ได้ระดับเหรียญทอง ผลการประเมินระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.8) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.8.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และเอกชน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ ระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 97 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 174 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 186 คน

1.8.2) เสิ้งคุณภาพ : ปีที่ผ่านมาวิทยาลัยการอาชีพสองมีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 98.96 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 97.75 รวมทั้งสิ้นร้อยละ 98.38 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.8.3) ผลสะท้อน : ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพสองเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ ในการส่งเสริมการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ

2) จุดเด่น

2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3) จุดที่ควรพัฒนา

3.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้า

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระเมื่อสำเร็จการศึกษา

4.2 ควรมีการส่งเสริมด้านวิชาการให้กับผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

4.3 ควรมีการติดตามและดูแลผู้เรียนเมื่อมีปัญหาในด้านการเรียน การใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อไม่ให้ผู้เรียนออกกลางคันและทำให้มีผลต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.1.1) เสิ้งปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีประเพณีวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรอย่างเป็นระบบ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.1.1.2) **เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยการอาชีพสองมีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.1.1.3) **ผลสะท้อน :** สถานประกอบการภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 78 แห่ง

2.1.2) **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

2.1.2.1) **เชิงปริมาณ :** สาขาวิชาที่มีการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 11 สาขาวิชา

2.1.2.2) **เชิงคุณภาพ :** สาขาวิชาที่มีการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.1.2.3) **ผลสะท้อน :** สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่องทำให้ องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เช่น การทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาเรียนร่วม จำนวน 2 สถานศึกษา ประกอบด้วย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และโรงเรียนสองพิทยาคมในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นต้น

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) **ผลสัมฤทธิ์**

2.2.1) **คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

2.2.1.1) **เชิงปริมาณ :** วิทยาลัยการอาชีพสองมีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ด้านการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 100 แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 แผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 100

2.2.1.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการยอมรับในการจัดแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ปัจจุบันมีและสถานประกอบการเข้าร่วม ทำความร่วมมือ จำนวน 78 แห่ง

2.2.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 34 คน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 คน

2.2.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 และครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.2.1.3) ผลสะท้อน : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสองเป็นที่พึงพอใจต่อสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครอง

3.1.1) การจัดการเรียนการสอน

3.1.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชา จำนวน 34 คน ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 34 คน ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย จำนวน 34 คน ครูที่ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 คน ครูผู้สอนที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 34 คน

3.1.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.1.1.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา และมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3.1.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1.2.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีครูที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 34 คน ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็น ปัจจุบัน จำนวน 34 คน ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน จำนวน 34 คน ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียน จำนวน 34 คน และครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็น รายบุคคล จำนวน 34 คน

3.1.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก

3.1.2.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS มาบริหารจัดการชั้นเรียน มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) จนเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง

3.1.3) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

3.1.3.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนา วิชาชีพ จำนวน 29คน ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีจำนวน 34 คน ครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 คน ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 34 คน ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพได้รับการเผยแพร่ จำนวน 34 คน

3.1.3.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 97.06 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพสองมีบุคลากรที่พัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

5.5) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

5.5.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 53 ห้อง

5.5.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ห้องเรียนทั้งหมด ผลการประเมินระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม

5.5.3) ผลสะท้อน : ครู และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.2.2) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2.2.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีการบริหารจัดการระบบข้อมูล
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามโครงสร้างการทำงานที่สำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษากำหนด จำนวน 4 ฝ่าย และสาขาวิชา จำนวน 12 สาขาวิชา

3.2.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการ
บริหารจัดการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีการนำ
เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมีการประเมินประสิทธิภาพระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.2.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล
สารสนเทศ โดยการพัฒนาบริหารจัดการอาชีวศึกษา (RMS) และได้มีการเพิ่มเติมระบบ
งานให้ครอบคลุมข้อมูล และกระบวนการทำงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ปัจจุบันระบบสามารถประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ ข้อมูลการมาเรียนและเข้าเรียนของ
นักเรียนนักศึกษา การจัดทำโครงการสอน การบันทึกหลังการสอน และการวัดผลประเมินผล
ของครูผู้สอน วิเคราะห์คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา แพ้ผสมผลงานของ
นักเรียนนักศึกษา การวิเคราะห์นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ข้อมูลการพัฒนาตนเองของครูและ
บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานอื่นที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.1) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

5.1.1) เชิงปริมาณ : อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่ได้รับการ
พัฒนา จำนวน 22 พื้นที่ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 ของวิทยาลัย

5.1.2) เชิงคุณภาพ : การให้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง
ฝึกงานเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานของผู้เรียนและผู้รับบริการ ผลการประเมินระดับ
คุณภาพยอดเยี่ยม

5.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพสองมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงฝึกงาน เป็นที่พึงพอใจผู้เรียน หรือผู้ประกอบการ หรือชุมชน มีการขอใช้อาคารสถานที่จากหน่วยงานต่าง เช่น อำเภอสอง หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ,สภ.สอง ,กิ่งกาชาดอำเภอสอง ,กศน.สอง ฯลฯ

5.2) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.2.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ประกอบด้วยระบบส่งกำลังจำนวน 1 จุด ระบบควบคุมจำนวน 12 จุด ระบบไฟฟ้าภายในอาคารของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน 155 จุด วัสดุอุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 155 จุด ระบบประปาจำนวน 1 จุด จุดบริการน้ำดื่มจำนวน 6 จุด ช่องทางเดินหรือระบบคมนาคมจำนวน 1 เส้นทาง ระบบระบายน้ำจำนวน 2 จุด ระบบกำจัดขยะ 1 จุด ระบบการสื่อสารภายใน จำนวน 1 จุด และระบบรักษาความปลอดภัย จำนวน 13 จุด

5.2.2) เชิงคุณภาพ : การระบบการบริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานในภาพรวมของวิทยาลัย สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

5.2.3) ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ใช้บริการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในวิทยาลัยการอาชีพสองมีความพึงพอใจ ในระบบและผู้รับผิดชอบที่สามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็วเมื่อเกิดปัญหาขัดข้อง

5.3) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

5.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในการค้นคว้า การศึกษาด้วยตนเอง โดยมีผู้เข้ารับบริการเป็นจำนวนมาก ประกอบด้วยผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 392 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 181 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน และผู้สนใจ จำนวน 5 คน

5.3.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการภายในวิทยาลัยการอาชีพสองมีความพึงพอใจในการให้บริการ มีสภาพแวดล้อมที่ๆเหมาะสมกับการใช้บริการ มีวารสาร และหนังสือที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้ให้บริการ ผลการประเมินระดับคุณภาพดี

5.3.3) ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการภายในวิทยาลัยการอาชีพสองมีความพึงพอใจในการให้บริการ

5.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.4.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงพื้นที่การใช้

งานของสถานศึกษา จำนวน 45 จุด และมีความเร็วอยู่ที่ 100 Mbps มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา จำนวน 5 จุด มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอก จำนวน 5 จุด

5.4.2) **เชิงคุณภาพ :** การใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพสองสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

5.4.3) **ผลสะท้อน :** ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และ การค้นคว้าข้อมูล การเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายใน และ ภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

4.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1.1) **เชิงปริมาณ :** สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 6 สาขา วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 17.16 ของผู้เรียนทั้งหมด

4.1.2) **เชิงคุณภาพ :** วิทยาลัยการอาชีพสอง ดำเนินการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดำเนินการติดตามนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ และสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดี

4.1.3) **ผลสะท้อน :** วิทยาลัยการอาชีพสอง ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในปี 2564 โดยได้ดำเนินการตามโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น ทำความร่วมมือ(MOU)กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2) จุดเด่น

2.1 การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

3) จุดที่ควรพัฒนา

3.1 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.2 การจัดการระบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้ และบริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่

หลากหลาย

4.2 ควรมีการส่งเสริม และเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษาทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.2.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษามีส่วนร่วมในการทำ แผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการวิทยาลัย หรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.1.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการสถานศึกษา ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนมีผล การประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.2.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา สร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้ปกครองจนเป็นที่ยอมรับ

4.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนจากโครงการครูต่างชาติ นักศึกษาทุกระดับชั้นได้เรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 11 สาขาวิชา จากจำนวน 12 สาขาวิชา

4.2.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพสองได้มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากภาคส่วนต่างๆ ที่สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น หรือคิดเป็นร้อยละ 91.66 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพสองมีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน โดยมีหน่วยงานที่สนับสนุน จำนวน 6 หน่วยงาน คือ มูลนิธิเอสซีจี กองทุนเฉลิมราชกุมารี มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เหล่ากาชาดจังหวัดแพร่ เทศบาลตำบลสอง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหนุน ซึ่งจะเห็นได้ว่าทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อสร้างอนาคตของชาติที่มีคุณภาพ

4.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองได้มีการดำเนินการส่งเสริมวิชาชีพเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมโดยการบริการชุมชน จำนวน 6 ครั้ง การบริการวิชาการ จำนวน 30 รายวิชา การบริการวิชาชีพ จำนวน 6 ครั้ง การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จำนวน 3 ครั้ง และมีนวัตกรรมที่บริการชุมชนจำนวน 2 ผลงาน

4.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินกิจกรรมการดำเนินการส่งเสริมวิชาชีพเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมโดยการบริการชุมชน วิทยาลัยการอาชีพสองได้ร่วมกับทุกภาคส่วนในการออกบริการวิชาชีพ และวิชาการ กิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี จนผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพสองได้ดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสา เช่น โครงการอาชีพอาสา โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) โครงการจังหวัดแพร่เคลื่อนที่ โครงการอำเภอสองและอำเภอร้องกวางเคลื่อนที่ ฯลฯ จนเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.4) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.4.1) เชิงปริมาณ : การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา จำนวน 59 ผลงาน ระดับจังหวัด จำนวน 7 ผลงาน ระดับภาค จำนวน 2 ผลงาน และมีผลงานได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ จำนวน 2 ผลงาน รางวัลชมเชย จำนวน 5 ผลงาน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลงานได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลการประเมินระดับคุณภาพดี

1.4.3) ผลสะท้อน : องค์กรภาครัฐ และเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการให้การยอมรับในผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ผลงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ และช่วยเหลือสังคมได้อย่างยั่งยืน

2) จุดเด่น

2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 การบริการชุมชนและจิตอาสา

2.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยร่วมกับชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

3.1 การส่งผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยในเวทีที่

หลากหลาย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ควรมีการระดมทรัพยากรในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อประโยชน์กับสถานศึกษา และผู้

เรียน

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
-----------------------------------------------------------------------	--	--	--

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) คะแนนที่ได้
3.1 การดูแลและแนะนำผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	92.73
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.08
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และการสร้างผู้ประกอบการ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยการอาชีพสอง
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์